

**✚ Para estudiantes de Grado de la Universidad de Sevilla: Créditos ECTS**

Reconocidos **1,2 créditos ECTS** por la Universidad de Sevilla. Destinado a todos los alumnos de Grado de la Universidad de Sevilla\*

**IMPORTANTE:**

Todos los alumnos de grado que deseen que se le reconozcan 1,2 créditos ECTS deberán solicitarlo previamente enviando el formulario de solicitud de reconocimiento de créditos al que se puede acceder desde <http://www.aepc.es/WEBSALUD/SolicitudReconocimientoCreditos.pdf>, por correo electrónico a [psalud.sec@aepc.es](mailto:psalud.sec@aepc.es), antes del 10 de Noviembre de 2014.

\*Se reconocen 1,2 créditos en FORMACIÓN PRÁCTICA EN CLÍNICA Y SALUD: SESIONES APLICADAS. Para ello, los alumnos deberán asistir a las **sesiones aplicadas del programa científico** dirigidas a los estudiantes de grado con un importante enfoque práctico, dentro del VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA (a las que tiene acceso como inscrito en el III CONGRESO IBEROAMERICANO DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD), que son las siguientes:

**La TCC y la TREC para la Depresión**

Shishir Palsapure

Care Hospital in Nagpur, INDIA

\*\*\*\*\*

**Evaluación e Intervención en Estrés Postraumático**

Jesús García Martínez

Decano de la Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla, ESPAÑA

\*\*\*\*\*

**Intervención en la adaptación de las familias con niños discapacitados**

Vitor Franco

Presidente da Sociedade Portuguesa de Psicologia Clínica, PORTUGAL

\*\*\*\*\*

**Diagnóstico e intervención en hiperactividad infantil**

Inmaculada Moreno García

Directora del Dpto. de Personalidad, Evaluación y Tratamientos

Psicológicos, Universidad de Sevilla, ESPAÑA

\*\*\*\*\*

**Efectos de los tratamientos previos en la Terapia Cognitivo-Conductual**

M<sup>a</sup> Jesús Álava Reyes

Directora del Máster de Psicología General Sanitaria, Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo, UIMP, ESPAÑA

\*\*\*\*\*

**Un modelo de entrenamiento de habilidades multiculturales**

Jorge García

Director del Programa de Rehabilitación y Orientación Psicológica. The George  
Washington University, ESTADOS UNIDOS DE AMERICA, EE.UU.

\*\*\*\*\*

**La evaluación de la ansiedad mediante el ISRA (Inventario de Situaciones y  
Respuestas de Ansiedad)**

Juan José Miguel Tobal

Catedrático de Psicología, Universidad Complutense de Madrid, ESPAÑA

\*\*\*\*\*

**Cómo controlar la ansiedad**

Izabela Zych

Universidad de Córdoba, ESPAÑA

\*\*\*\*\*

**Resultados de los estudios de campo de la CIE-11 en países de habla hispana:  
Utilidad clínica para los psicólogos**

Rebeca Robles García

Profesora de la Universidad Autónoma de México, MÉXICO

\*\*\*\*\*

**Diagnóstico y tratamiento del insomnio**

Gualberto Buena-Casal

Presidente de la Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), ESPAÑA

\*\*\*\*\*

**Implicaciones clínicas de la consciencia como mecanismo autorregulador de las  
emociones y la conducta**

Alejandro Zalce Aceves

Presidente de la Sociedad Mexicana de Psicología, MÉXICO

\*\*\*\*\*

**Terapia Integral de Pareja (Integrative Behavioral Couple Therapy: IBCT);  
Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)**

Jorge Barraca Mairal

Universidad Camilo José Cela, ESPAÑA

\*\*\*\*\*

**Formulación clínica de casos**

Javier Virués Ortega

The University of Auckland, NUEVA ZELANDA

\*\*\*\*\*

**Aplicaciones clínicas de la psicoterapia integrativa focalizada en la personalidad**

Lucio Balarezo Chiriboga  
Presidente de la Sociedad Ecuatoriana de Asesoramiento y Psicoterapia Integrativa,  
ECUADOR

\*\*\*\*\*

**El tratamiento de la depresión con Terapia Focalizada en la Emoción**  
João Manuel Castro Faria Salgado  
Director del Departamento de Psicología y Comunicación del Instituto Superior de Maia  
(ISMAI), PORTUGAL

\*\*\*\*\*

**Cambios en el DSM-5 con respecto al DSM-IV-TR**  
Juan Francisco Rodríguez Testal  
Profesor Titular de Psicología Clínica, Universidad de Sevilla, ESPAÑA

\*\*\*\*\*

**Programa de intervención para el control del estrés en diversos grupos  
profesionales**  
Saul Neves de Jesus  
Professor Catedrático da Universidade do Algarve. Presidente do Conselho Científico  
da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, PORTUGAL

\*\*\*\*\*

**Tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos alimentarios: desarrollos  
recientes**  
Paulo P.P. Machado  
Catedrático de Psicologia na Universidade do Minho, PORTUGAL

\*\*\*\*\*

**La evaluación de los problemas conductuales y emocionales en niños y adolescentes  
con el SENA: desde el screening al diagnóstico individual**  
Pablo Santamaría  
Director de I+D+i de TEA Ediciones, ESPAÑA

\*\*\*\*\*

**Nota:**  
Los alumnos deberán al menos haber asistido al 80% del total de horas posibles del total  
de las sesiones aplicadas propuestas. Se llevará a cabo control asistencial en jornada de  
mañana y tarde, debiendo firmar en la secretaría técnica del congreso.